

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน
English for Reading and Writing Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.จิตสุดา ละอองผล
อาจารย์ผู้สอน	อ.จิตสุดา ละอองผล

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[04-303] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.จิตสุดา ละอองผล	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	Introduction to the course Pre-test Using Dictionaries	3	3	-
2	Using Dictionaries (continued) Multiple Meaning Words	3	3	-
3	Multiple Meaning Words (continued) How to guess the meaning of an unknown word	3	3	-
4	Reading and Describing Signs/ Advertisements	3	3	-
5	Reading articles	3	3	-
6	Reading Headlines and News	3	3	-
7	Filling Application Forms	3	3	-

8	Sentence writing -Subject-Verb Agreement -Pronouns	3	3	-
9	Sentence writing -Pronouns	3	3	-
10	สอบกลางภาค			
11	Sentence writing (cont.) -Pronouns	3	3	-
12	Writing a CV	3	3	-
13	Writing a Job Letter	3	3	-
14	Writing an Email	3	3	-
15	Writing a Report	3	3	-
16	Course Review Course Evaluation	3	3	-
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้			-
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ				
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้				
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณ				

าการความรู้ และการประยุกต์ความรู้				
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย 2)การสอบ	✓		-
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1)การมอบหมายงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้				
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้	✓		-
2. มีความรับผิดชอบตอบบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	1)สนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ 2)การมอบหมายงาน			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า 2)การร่วมอภิปราย	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1)มอบหมายงาน	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	34

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	34

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มีนักศึกษาที่ถอน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	2	6	5	15	20	59	6	18	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบจากผลการเรียนและการประเมินของผู้เรียน	นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนไปในทิศทางเดียวกับคะแนนชิ้นงานที่ได้รับรวมทั้งจากการสอบถาม พบว่านักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวสอดคล้องกับผลการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> • ขอบอาจารย์มากค่ะ อาจารย์เป็นตัวอย่างที่ดีเพราะอาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามากค่ะและอาจารย์สอนดีค่ะ • อยากให้มีกิจกรรมร่วมกันในห้องให้มากกว่านี้ • สวัสดิ์ค่ะ โดยส่วนตัวคิดว่าอาจารย์เป็นคนที่ตรงเวลามากค่ะ สอนแล้วเข้าใจง่ายแต่ละหัวข้อที่เรียนก็จะมีตัวอย่างควบคู่กันและเป็นกันเองกับนักศึกษาค่ะ • อาจารย์เป็นคนเรียบร้อยมากทั้งการพูดจา และการแต่งกาย • อ.ตรงต่อเวลาเสมอ สอนสนุก • อ.เป็นคนแต่งตัวเรียบร้อย เข้าห้องก่อนเวลาเสมอ มีความเป็นแบบอย่างครูที่ดีค่ะ • อยากให้อาจารย์สอนซ้ำๆ เน้นยกตัวอย่าง เพื่อความเข้าใจมากยิ่งขึ้น • อยากให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้เพื่อฝึกการฟังแก่นักเรียน • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนละเอียดและเข้าใจมาก อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเสมอ • สวัสดิ์ค่ะ อาจารย์เป็นคนที่เรียบร้อยมากค่ะ ดูเป็นครูที่มีอุดมคติสูง ดูเป็นผู้นำ อาจารย์สอนเข้าใจและยังทั่วถึงกับนักศึกษา สามารถแนะนำหรือชี้แนะนักศึกษาได้ครบถ้วนทุกคน ขอขอบคุณค่ะ • อาจารย์สอนดี เรียนแล้วเข้าใจง่าย เรียนแล้วสนุก อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามากค่ะ หนูขอชื่นชมอาจารย์มากค่ะ • อาจารย์ใจดีเรียนสนุกและเข้าใจง่ายด้วย • หนูชอบเรียนวิชานี้ค่ะ เพราะอาจารย์ได้อย่างเข้าใจ มีการสอนการใช้ชีวิตในมหาลัยอย่างไรเพื่อให้ตัวเองอยู่ในบนเส้นทางที่ดี หนูอยากขอให้อาจารย์ยื่นมือหรือเดินไปมาบ้างเวลาอาจารย์สอนเพื่อให้นักศึกษาเห็นอาจารย์และสอนได้ทั่วถึงค่ะ • ตอนเข้าเรียนครั้งแรกไม่คิดเลยว่าอาจารย์จะเป็นอาจารย์สอนวิชาอังกฤษ เพราะอาจารย์เป็นคนแต่งตัวเรียบร้อยมากขัดกับวิชาที่สอน อาจารย์ชอบมาสอนก่อนเวลาที่กำหนดตลอดตรงเวลามาก และสุดท้ายขอเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากค่ะ • อาจารย์สอนดี อยากให้อาจารย์สอนซ้ำๆกว่านี้ ในบางครั้งอาจารย์พูดเร็วเกินไป • เวลาอาจารย์สอนอยากให้อาจารย์พูดเสียงดังกว่านี้หน่อยนะคะ เพราะบางที่นักศึกษาที่อยู่แถวหลังไม่ค่อยได้ยินค่ะ ขอขอบคุณค่ะ • อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามากๆ สอนได้เข้าใจ อาจารย์ชอบเล่าประสบการณ์ของอาจารย์ให้นักศึกษาฟัง ชอบมากครับ เรียนแล้วไม่เบื่อ • อาจารย์ตรงเวลามาก สอนเข้าใจและไม่เพียงแต่สอนเนื้อหาในบทเรียนเท่านั้นยังสอนการใช้ชีวิตและความเคลื่อนไหวต่างๆของโลกอีกด้วย • เป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องของการแต่งกายที่สุภาพ • ชอบเรียนวิชานี้ อาจารย์ผู้สอนมีความเรียบร้อย เรียนสนุก ไม่เครียด • อาจารย์พูดเสียงเบาๆ • อาจารย์สอนอธิบายได้เข้าใจ ในส่วนที่ให้นักศึกษาจดตามพอยท์อยากให้อาจารย์อธิบายหลังจากที่นักศึกษาได้จดเรียบร้อยแล้ว เพราะจะได้จดคำอธิบายตามและเข้าใจได้มากขึ้น • อยากให้อาจารย์สอนแบบต่อเนื่องให้จบเป็นเรื่องเป็นราว แล้วก็อยากให้อาจารย์พูดดัง ๆ ค่ะ • อาจารย์สอนเนื้อหาครอบคลุม มีการแนะนำประสบการณ์การทำงานเพื่อเป็นข้อคิดแก่นักศึกษา แต่ในบางครั้งอาจารย์สอนเร็ว • อาจารย์เป็นคนสอนเข้าใจง่ายตรงต่อเวลาในการสอนมักจะเล่าความรู้รอบตัวแก่นักศึกษา • อาจารย์พูดเร็วเกินไปค่ะ ทำให้หนูฟังไม่ค่อยทัน และบางที่อาจารย์พูดเสียงเบาทำให้หนูไม่ค่อยได้ยิน และบางที่อาจารย์ก็สอนเร็วเกินไปทำให้หนูตามไม่ทัน ทำให้หนูไม่ค่อยตั้งใจเรียนค่ะ แต่หนูก็จะพยายามตั้งใจเรียนให้มากขึ้นค่ะ ต่อไปนี้ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เรียนเข้าใจค่ะ ได้ความรู้ใหม่ๆเยอะค่ะ • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย เรียนแล้วมีความสุขค่ะ • อาจารย์สอนดีสุดและเข้าใจค่ะ • สวัสดิ์ค่ะ อาจารย์ อาจารย์เป็นคนน่ารักมาก มีบุคลิกภาพดี ใจดี สอนเข้าใจ เรียนแล้วสนุกมากค่ะ ขอขอบคุณค่ะ • สอนเข้าใจง่าย เข้าใจในศ. ใจดีด้วย อยากเรียนกับอ.อีกค่ะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	X	SD	\bar{X}	SD
1	4.2	0.611	4.157	0.645

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาที่สอนในชั้นเรียนได้เนื่องจากผู้สอนสอนเร็ว ผู้สอนจึงสั่งเกิดผู้เรียนในชั้นเรียนรวมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหามากขึ้นเพื่อเพิ่มความเข้าใจในบทเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาให้นักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	อ.จิตสุดา ละอองผล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายวิชานี้ควรแยกออกเป็น 2 รายวิชาคือ การอ่านและการเขียน ไม่ควรสอนรวมกันทั้ง 2 ทักษะ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.จิตสุดา ละอองผล

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 17 ธ.ค. 2559